CSETE BALÁZS ÁLTALÁNOS ISKOLA

MUNKATERV

REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG

2026/2027.

Készítette: Pinczíné Balla Magdolna

Munkaközösség vezető

2026. 09. 06.

A reál munkaközösség tagjai azonos műveltségi területen tevékenykednek. Munkaközösségünk a matematika, fizika, kémia, biológia, földrajz, informatika és gyógypedagógia tantárgyak gondozását fogja össze. Munkaközösségünk az idei tanévben 9 fővel kezdi meg az éves munkát.

A munkaközösség tagjai:

Tagok	Szakok	Oszt.f.	Egyéb tev.
1. Bús Nikoletta	matematika-testnevelés	7.c	
2.Kálmán- Kovács Márta	földrajz-testnevelés	5.b	természettudomány tanítás,
3.Ballagó Tamás	földrajz-testnevelés	5.a	Földrajz tanítás, természettudomány tanítás
4.Berente Imre	biológia-technika.	8.b	Biológia tanítás, természettudomány tanítás
5. Ládi Klára	fizika-kémia		fizika, kémia tanítás, napközi,
6.Pinczíné Balla Magdolna	történelem-földrajz	7.b	mkv. földrajz tanítás
7.Tóth Ferencné	tanító-informatika		óraadó, digitális kultúra tanítás
8. Tóthné Polyák Dominika	matematika-fizika		óraadó, marematika tanítás
9. Tóth László	rajz		intézményvezető helyettes, vizuális kultúra tanítás

2025/26-os tanévre az iskola pedagógiai programját, a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait, illetve az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk összeéves munkatervünket.

Célunk, az egységes, színvonalas oktató- és nevelőmunka; a közös minőségi és szakmai munka tervezése, szervezése és ellenőrzése. Feladatunk a későbbi tanulmányokhoz szükséges és a mindennapi életben használható tudás átadása. **Alapcélkitűzésünk** - pedagógiai programunk alapján : A tanulók támogatást kapjanak a képességek, kompetenciák megalapozásához, kibontakoztatásához és

megerősítéséhez, - a tanulók értékeket, készségeket és életszerű tudást sajátítsanak el, és képessé váljanak ezek alkalmazására.

Munkaközösségi megbeszéléseink ütemezése, terveink:

Megbeszéléseinken az elmúlt hónap feladatainak megvalósulását értékeljük, s előkészítjük. Céljaink között szerepel a módszertani megújulás. Igyekszünk a leghatékonyabb, eredményre vezetőbb változatos munkaformákat alkalmazni a tanítási órákon, melyekkel felkeltjük tanulóink érdeklődését, gondolkodtatjuk, cselekedtetjük őket.

Az oktató-nevelő munka feladatai:

- Lényegkiemelés, annak megláttatása, felismerése
- Igényes írásbeli munka megkövetelése, folyamatos ellenőrzése
- Szóbeli kifejezőképesség fejlesztése
- Folyamatos felkészülés az országos kompetenciamérésre
- A tanulók ismeretszintjének folyamatos mérése, ellenőrzése
- Kulcskompetenciák fejlesztése minden tantárgy esetében
- Tantárgyi koncentráció fejlesztése
- Magyarságtudat erősítésének fontossága
- Helyes emberi magatartásra nevelés
- Változatos munkamódszerek alkalmazása
- Módszertani kultúra frissítése, IKT eszközök használata

Munkaközösségünk alapelvei:

1. Az oktató-nevelő munkánk területén:

- matematikaialapkészségek kialakítása
- matematika tanulás alapja a személyes tapasztalatszerzés, cselekvés
- önálló ismeretszerzés igényére törekvés
- szűkebb és tágabb környezetünk megismertetése
- tehetséggondozás
- felzárkóztatás

2. *A személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés területén:*

- Tanulóink személyiségének tiszteletben tartása, formálása

- A közösségekben (iskola, osztály, szakkörök, felzárkóztató, fejlesztő foglalkozásokon) egymás elfogadására nevelés
- Kiemelt feladataink a tanévben:
- Nagy gondot fordítunk a törzsanyagelsajátítására, emellett nagy hangsúlyt fektetünk az alapműveletek mélyítésére.
- Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.
- Az órákon igyekszünk többféle módszerrel és formában tanítani.
- Önálló tanulásmódszerének, szokásrendszerének és igényének kialakítása.
- A matematikai alaptudás bemeneti és kimenetimérésének folyamatosságát fenntartani.
- A tapasztalatok alapján a problémákra megoldások kidolgozása.
- A tehetséges tanulóinkat igyekszünk azon szintre emelni, amelyen magasabb teljesítmény elérésére lesznek képesek -versenyre előkészítő és tehetséggondozó foglalkozásokkal.
- A tanulási kudarcnak kitett és a tanulásban akadályozott diákjaink (BTM, SNI) hiányosságait felzárkóztatófoglalkozásokkal, fejlesztésekkel, tanórai differenciálással igyekszünk kompenzálni.
- Ebben az évben is feladatunk, hogy teljes mértékben együtt dolgozzunk, és mint a munkaközösség tagjai őszintén meg tudjuk beszélni az esetlegesen felmerülő problémákat és segíteni tudjuk egymás munkáját.

  <u>Az idei tanévben is fontos feladatunknak tartjuk a tanórán kívüli tevékenységek szervezését, mint például:</u>

  - Tehetséggondozás
  - Előkészítő foglalkozás tartása tovább tanuló diákjainknak
  - Házi versenyek rendezése, továbbjutott tanulók eredményes szerepeltetése a körzeti, megyei fordulókon
  - Szakkörök tartása
  - Felzárkóztatás
  - Személyiségfejlesztés: önművelés iránti igény kialakít
  - Az elmúlt tanévek során elsajátított kooperatív, és a tanulás tanítása technikák alkalmazása.
  - A tantárgyanként megfogalmazott tantervi követelmények teljesítésének kölcsönös segítése a tantárgyak közötti koncentrációval.

- ❖ Alapkészségek fejlesztése minden tantárgyban, a tantárgyak jellegének megfelelően.
- ❖ A tanulók természettudományos gondolkodásmódjának fejlesztése.
- ❖ Az új tantárgyak (földrajz, biológia, fizika, kémia) megkedveltetése.
- ❖ Környezettudatos magatartásformák kialakítása és gyakoroltatása.
- ❖ A természetvédelem, az egészséges életmód fontosságának felismertetése tanórán és tanórán kívül
- ❖ A testi-lelki egészség ápolása, egészséges életmód kialakítása, káros szokások csökkentése.
- ❖ IKT –technológiák alkalmazása a tanult technikák alkalmazásával.
- ❖ Számítástechnikai ismeretek, Internet használatának ösztönzése az ismeretszerzésben.
- ❖ A tanulókban ki kell fejleszteni az információs rendszerben való eligazodás, valamint annak kritikai módon való használatának képességét.

TANTÁRGYI CÉLOK, FELADATOK:

Matematika

Célok/feladatok:

- ❖ Készségek, képességek kialakítása, fejlesztése
- ❖ Gondolkodás fejlesztése tevékenységgel, játékkal, megfelelő eszközzel, jól választott feladatokkal
- ❖ Matematikai eredmények javítása
- ❖ Tehetséges tanulók fejlesztése
- ❖ Tanulási nehézséggel küzdő tanulók segítése
- ❖ Matematikai kompetencia fejlesztése
- ❖ Matematikai eszközök használatának elsajátítása
- ❖ Egyéni és csoportmunka továbbfejlesztése
- ❖ Differenciált munka
- ❖ Matematikai szemlélet kialakítása
- ❖ Országos kompetenciamérésre való készülés
- ❖ A tanulók felkészítése a mindennapi problémák megoldására
- ❖ Logikus gondolkodás erősítése más tárgyak bevonásával
- ❖ Szövegértés fejlesztése szöveges feladatokon keresztül

Fizika-kémia

Célok/feladatok:

- Az irányított és az önálló természettudományos ismeretszerzés módszereit alkalmazni
- Megismertetjük a tanulókkal az élettelen anyagok legfontosabb érzékelhető és mérhető tulajdonságait, az anyagi világ változásainak törvényszerűségei
- Fejlesztjük az ok-okozati tényezőket feltáró képességeiket
- Motiváljuk a tanulókat arra, hogy a természet jelenségeire, változásaira odafigyeljenek, megismerjék azokat.
- A tanulók érdeklődésének felkeltése a természet jelenségek iránt

Biológia, földrajz, természettudomány

Célok/feladatok:

- természettudományos gondolkodáshoz szükséges képességek megalapozása ok-okozati összefüggések megláttatása
- csoportmunka, önálló megfigyelés, gyűjtőmunka, munkáltató órák szervezése a hatékony és önálló tanulás segítése
- projekt munka, csoportmunka-tanulási élmények szervezésé
- természetvédelem jeles napjainak megünneplése, környezetvédelmi akciónapok
- kommunikációs képességek megalapozása, fejlesztése-információ gyűjtés
- egészségnapok,
- ökológiai szemlélet
- az egészség tudatos megőrzése

Technika, Vizuális kultúra

Célok /feladatok:

- a technológiai folyamatok alapvető ismereteinek gyakoroltatása
- az eszközök szakszerű használata, gyakorlati problémamegoldás
- alkotó munka, az alkotás örömének átélése
- a műszaki kommunikáció elsajátítása
- egészséges életvitelre felkészítés
- kreativitás fejlesztése

Digitális kultúra:

Célok/feladatok

- korszerűalkalmazói készség kialakítása
- az algoritmikus gondolkodás fejlesztése
- a tanulók rendszerszemléletének kialakítása, fejlesztése
- önálló munkára nevelés
- együttműködésre nevelés
- igényességre nevelés
- az informatika és a társadalom kölcsönhatásának felismerése
- a digitális kompetencia fejlesztése, az alkalmazói programok felhasználói szintű alkalmazása,
- az információ szerzése, értelmezése, felhasználása, az elektronikuskommunikációban való.

Felzárkóztatás

Nagy figyelmet fordítunk a tanulmányi előmenetelben lemaradt tanulóink segítésére. A nevelők felzárkóztató foglalkozásokat is tartanak az arra rászoruló tanulóknak. Ezek alapvető célja: -tantárgyi tartalmak pótlása-tanulási képességhiányok pótlása-gondolkodás képességének fejlesztése-egyénre szabott tanulási módszerek alkalmazása

Tehetséggondozás, szakkörök, előkészítő foglalkozások

A tehetséggondozás célja a tehetségek felismerése, gondozása, és fejlődésük segítése. Ebben az évben is nagy hangsúlyt fektetünk tehetséges tanulóink fejlesztésére. Lehetőség van pluszismeretek átadására, kreativitásuk fejlesztésére, érdeklődésük fokozására, versenyekre való felkészítésre, versenyeken való részvételre.

Tárgyi feltételek

Iskolánkban a tantárgyi oktatás szaktantermekben történik. A szaktantermek felszereltsége megfelelő. Ez részben segíti diákjainkat az ismeretek élményszerűbb elsajátításában. A kollégák számára rendelkezésre állnak az

oktatáshoz szükséges eszközök. Laptopokkal, projektorokkal, Tabletekkel, térképekkel bővült az eszköztárunk. Az IKT használata biztosított a nevelők számára.

FELADATTERV A 2026/27-ES TANÉVRE

Éves feladattervünket a hagyományok, új ötletek, az eddigi tapasztalatok, diákjaink képességeit és érdeklődési köreiket szem előtt tartva állítottuk össze

Időpont	Feladat	Felelős
Szeptember	• 09.01. **Munkaközösségi megbeszélés.** A munkaközösség megalakulása. . • 09.15.Tanmenetek leadása • 09.30.Év eleji mérések, tantárgyanként. Bemeneti mérések, %-os értékelése. • 09.30.Fejlesztési feladatok kitűzése. Kapott adatok rögzítése. Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek programelemeinek megvalósítása	szaktanárok mkv.
Október	• 10.15. **Munkaközösségi megbeszélés.** Ladányi Lajos Komplex Természettudományi Verseny előkészítése. • Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek programelemeinek megvalósítása • Lovagi logikai verseny	Szaktanárok, mkv.
November	• 11.16.„Törd a fejed matematika” verseny lebonyolítása a 5-6.. évfolyam • 11.17.„Törd a fejed matematika” verseny lebonyolítása a 7-8. évfolyam • 11.19.**Munkaközösségi megbeszélés** Ladányi Lajos Komplex Természettudományi Verseny 1..forduló lebonyolítása. • Bemutató óra, Ballagó Tamás 5. osztály természettudomány • Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek programelemeinek megvalósítása	Bobákné Major Margit Bús Nikoletta Bobákné Major Margit Bús Nikoletta Ládi Klára, Pinczíné B.M., Berente Imre, Kálmán- Kovács Márta, Ballagó Tamás Ládi Klára
December	• Félévi mérések előkészítése • Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek	Szaktanárok, mkv.

	programelemeinek megvalósítása	
Január	• 01.07.**Munkaközösségi megbeszélés** Félévi mérések Fejlesztési feladatok kitűzése. Kapott adatok rögzítése • 01.19. Intézményszintű rajzverseny megrendezése • Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek programelemeinek megvalósítása	szaktanárok mkv. Tóth Ferencné, Tóth László
Február	• Tankönyvrendelés véglegesítése • Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek programelemeinek megvalósítása • Bemutató, Tóth László rajz tantárgyból	Tóth Ferencné Tóth László
Március	• 03.04. **Munkaközösségi megbeszélés** Csete Balázs Témahét megrendezése • 03.11.Ladányi Lajos Komplex Természettudományi Verseny második forduló megrendezése • Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek programelemeinek megvalósítása. • 03.31-ig Ilonka Zoltán komplex verseny	szaktanárok mkv. Ládi Klára, Pinczíné B.M., Berente Imre, Kálmán- Kovács Márta, Ballagó Tamás Bobákné Major Margit Bús Nikoletta, Földi Ferenc Kálmán- Kovács Márta-Ballagó Tamás-Tóth László
Április	• Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek	

	programelemeinek megvalósítása • Kompetenciamérés előkészítése • 04.29.”Kistermészettudósok” versenye 5-6. osztályosok részére	Szaktanárok, mkv. Berente Imre, Pinczíné Balla Magdolna Bobákné Major Margit, Bús Nikoletta
Május	• Kompetenciamérés előkészítése. • Kompetenciamérés • Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek programelemeinek megvalósítása • 05.28. Suligála	Szaktanárok, mkv. Osztályfőnökök+ DÖK
Június	• 06.15.Év végi mérések megíratása, értékelése, adatok rögzítése. • Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek programelemeinek megvalósítása	Szaktanárok, mkv.

Folyamatos feladatok a tanév során

- ❖ Tantermek dekorálása az évszakhoz, aktuális feladatokhoz, jeles napokhoz igazodva
- ❖ Pályázatokban vállalt feladatok folyamatos megvalósítása
- ❖ Cikkek írása a Kísér Újságba
- ❖ Továbbképzéseken való részvétel
- ❖ Szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás (szülői értekezlet, egyéni fogadóóra)

<u>Várható versenyek a tanév során:</u>

- ❖ „Ladányi Lajos” Komplex Természettudományi Verseny /2 forduló/
- ❖ .„Törd a fejed matematika” verseny 5-6., 7-8. évfolyamon
- ❖ Lovagi logikai verseny
- ❖ .”Kis természettudósok” versenye 5-6 évfolyamon rajzverseny

- Ilonka Zoltán komplex verseny
- Lovagi logikai verseny

Bemutató tanítások a tanév során:

- I. félév: 5. évfolyam természettudomány
- II. félév: Rajz és vizuális kultúra.